

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 26ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ - 0551260

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/07/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, 26ο ΓΕ.Λ. Αθηνών - Μαράσλειο, βρίσκεται σε αστική περιοχή στο κέντρο της Αθήνας, κοντά στη Βουλή των Ελλήνων. Ως κτίριο έχει κατασκευασθεί το 1912 και στέγαζε επί σειρά ετών το Β΄ και αργότερα και το ΙΑ΄ Γυμνάσιο Θηλέων. Βρίσκεται στον ίδιο χώρο με τη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία, ενώ είναι πίσω από το Νοσοκομείο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ, κοντά δε στη Γεννάδειο Βιβλιοθήκη και την Αγγλική Αρχαιολογική Σχολή. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών και το Πειραματικό Δημοτικό του Μαρασλείου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ανήκουν ομοίως σε αστικές οικογένειες με υψηλό μορφωτικό και οικονομικό σε κάποιες περιπτώσεις επίπεδο. Οι γονείς είναι κατά πλειοψηφία μορφωμένοι, επιστήμονες, δημόσιοι υπάλληλοι, τραπεζικοί, επιχειρηματίες. Αρκετοί από αυτούς διδάσκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης έχουμε μαθητές των οποίων οι γονείς είναι πολιτικοί ή καλλιτέχνες. Τα τελευταία χρόνια άρχισαν να φοιτούν κάποιοι ελάχιστοι αλλοδαποί μαθητές, κυρίως Φιλιππινέζοι, των οποίων οι μητέρες εργάζονται ως οικιακές βοηθοί σε σπίτια της περιοχής. Φοιτούν, επίσης, ελάχιστα παιδιά αλβανικής καταγωγής, γεννημένα στην Ελλάδα και με ελληνική ιθαγένεια. Τελευταία, έχουμε τρεις Κινέζους μαθητές που διαπρέπουν στα Μαθηματικά.

Ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό έχουμε να επισημάνουμε τα εξής: Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι επίσης υψηλού επιπέδου. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διαθέτει ματαπτυχιακό δίπλωμα, κάποιοι διδακτορικό, γνωρίζει μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα και οπωσδήποτε έχει πιστοποίηση επιπέδου Α στη χρήση Η/Υ, κάποιοι και Β. Όμως, λόγω αυτών ακριβώς των προσόντων, οι μισοί οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί του σχολείου υπηρετούν σε θέσεις ευθύνης, π.χ. ΕΚΦΕ, ΠΛΗΝΕΤ, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, Διευθυντές σε άλλα σχολεία, διδάσκοντας σε Α.Ε.Ι ή αποσπασμένοι στο ΥΠΑΙΘ. Αυτό έχει ως συνέπεια να χρειαζόμαστε κάθε χρόνο κατά το ήμισυ νέο εκπαιδευτικό προσωπικό. Κάποιες φορές τοποθετούνται οι ίδιοι συνάδελφοι και αυτό είναι καλό, γιατί υπάρχει μια συνέχεια, σε κάποιες όμως περιπτώσεις, όπως είναι στην Πληροφορική, σημαντική ειδικότητα για το σχολείο, αλλάζουμε κάθε χρόνο εκπαιδευτικό.

Το σχολείο μας διακρίνεται για τη συμμετοχή του σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς και για τις πρωτιές που σημειώνει. Αξίζει να αναφερθεί ότι κατέκτησε δύο φορές την πρώτη θέση στην Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας, τη δεύτερη μάλιστα φορά μεταβήκαμε στη Ρώμη για τον τελικό, ενώ την πρώτη φορά διοργανώτρια χώρα ήταν η Ελλάδα. Επίσης στο σχολείο μας, και αυτό περιποιεί τιμή για αυτό, διεξάγονται πολλές εξετάσεις, οι πανελλήνιες, οι πανελλήνιες Ειδικών Μαθημάτων, οι επαναληπτικές πανελλήνιες Σεπτεμβρίου, εξετάσεις ΚΠγ, Ιθαγένειας και ΑΣΕΠ. Ακόμη, αναλαμβάνουμε εμείς τη διεξαγωγή πολλών Πανελληνίων Μαθητικών Διαγωνισμών, όπως πρόσφατα της Βιολογίας.

Οι μαθητές μας έχουν σημαντική επιτυχία στις πανελλήνιες εξετάσεις και αυτό οφείλεται στη συνέπεια, την επιστημοσύνη και το τεράστιο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών μας για την όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Αποφοίτων Β΄ Γυμνασίου Θηλέων και 26ου ΓΕ.Λ. Αθηνών, που συμπαρίσταται ποικιλότροπα στο εκπαιδευτικό μας έργο.

Το κτίριο, βέβαια, του σχολείου είναι παλιό και δύσκολα γίνονται παρεμβάσεις, διότι ανήκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ήδη, αποφασίσαμε τη συνεργασία μας με Συντονιστές εκπαίδευσης για το επόμενο σχολικό έτος στον τομέα των Μαθηματικών σε σχέση με τις γυναίκες Μαθηματικούς στην Αρχαία Ελλάδα, την Ελληνιστική περίοδο και τη Βυζαντινή εποχή. Η θεματολογία αυτή πιστεύουμε ότι θα κινήσει το ενδιαφέρον των μαθητών μας και θα μας δώσει την ευκαιρία να συνεργαστούμε και με άλλα σχολεία.

Η συνεχής ενημέρωσή μας από τη Διευθύντρια για τις απουσίες των παιδιών και η καλή συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας. Σε αρκετές περιπτώσεις η πρόληψη λειτούργησε θετικά. Η συνεπής συμπλήρωση του συστήματος edupass από τους μαθητές, όταν γίνονταν τα ανιχνευτικά τεστ για τον κορωνοϊό και από τους γονείς τους, όταν έρχονταν ως επισκέπτες.

Η επίτευξη συνεργασίας, αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών και η ανάπτυξη φιλανθρωπικών από μέρους τους δράσεων.

Η καλή λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου, που με τη φροντίδα του εκπαιδευτικού Πληροφορικής είναι πάντοτε έγκαιρα ενημερωμένη.

Η ανάληψη ποικίλων δράσεων, φιλανθρωπικού, παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ποικίλους διαγωνισμούς, η παρακολούθηση από τους εκπαιδευτικούς πλήθους επιμορφωτικών σεμιναρίων. Η ανίχνευση μέσω ερωτηματολογίων της άποψης των μαθητών για το σχολείο.

Η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών μας.

Η τακτική της Διευθύντριας για προσωπική επικοινωνία με τους γονείς μέσω email.

Στο σημείο αυτό, θα θέλαμε να αναφέρουμε την εξαιρετική παρουσία της σχολικής φύλακος και τη βοήθεια που προσφέρει στο σχολείο, όπως επίσης να απευθύνουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στις δύο καθαρίστριες, διότι το σχολείο μας λάμπει κυριολεκτικά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Την επόμενη σχολική χρονιά θα καθιερώσουμε τη διά ζώσης επικοινωνία με τους γονείς κάτι που εκ των πραγμάτων αποφύγαμε κατά την τρέχουσα. Επίσης, ευελπιστούμε να μπορέσουμε να κάνουμε τις αρχικές απογευματινές μας συναντήσεις τόσο με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών μας τη Α΄ τάξης, όσο και με αυτούς της Β΄.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η καταγραφή των αναγκών του σχολείου σε υλικοτεχνική υποδομή και η δημιουργία προτεραιοτήτων. Η άοκνη προσπάθεια προς τούτο Φιλολόγου του σχολείου σε συνεργασία με την Οικονομολόγο. Η συνεργασία της ίδιας Φιλολόγου με τον υπεύθυνο ΠΛΗΝΕΤ.

Η επικείμενη συνεργασία Φιλολόγου με τη Διευθύντρια για τη βελτίωση του ηλεκτρολογικού δικτύου του σχολείου μετά τη λήξη του διδακτικού έτους.

Η δημιουργία λειτουργικού χώρου στα γραφεία των καθηγητών με την απόσυρση και ανακύκλωση παλαιάς υλικοτεχνικής υποδομής.

Η επισκευή των τζαμιών του σχολείου. Η επισκευή των φωτοτυπικών μηχανημάτων.

Η παραγγελία δύο ακόμη ασπροπινάκων.

Η ενίσχυση του σχολείου από το ΥΠΑΙΘ με ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Η εγκατάσταση επίσης του εξοπλισμού αυτού που θα επιφέρει σημαντική αναβάθμιση στον τρόπο διδασκαλίας και βελτίωση στην αποτελεσματικότητα της μάθησης.

Η ευκαιρία για τα παιδιά να ξεναγηθούν στην Αρχαία Αγορά.

Το συνεργατικό πνεύμα και το πνεύμα αλληλεγγύης που καλλιεργήθηκε στα παιδιά, αλλά και οι στενότερες σχέσεις που αναπτύχθηκαν με τους καθηγητές τους.

Ο προβληματισμός όλων για τις δυσκολίες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Η ανταπόκριση των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις αλληλεγγύης.

Η ανανέωση της συνεργασίας και για το επόμενο σχολικό έτος με δύο ΜΚΟ, τη μεταΔράση και την ΚΗΟΡΑ.

Τα θετικά σχόλια Σ.Ε.Ε. που έκριναν βιντεάκι συμμετοχής μας σε πανελλήνιο διαγωνισμό για τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821. Το βιντεάκι υπεβλήθη προς κρίση στο ΙΕΠ.

### Σημεία προς βελτίωση

Διεκδίκηση μεγαλύτερης επιχορήγησης από το Δήμο Αθηναίων προς περισσότερη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής μας.

Μεγαλύτερη ευελιξία στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, ώστε να ευνοούνται περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις αλληλεγγύης των μαθητών μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Από τη δράση: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Τα ποικίλα και πολλών θεματολογίων σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα που παρακολούθησαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Η επαγγελματική, διδακτική, παιδαγωγική, διοικητική βελτίωση των εκπαιδευτικών.

Η καλή συνεργασία με τη Συντονίστρια Φιλολογικών μαθημάτων και τη Συντονίστρια Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου.

Η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των Φιλολόγων του σχολείου.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των Φιλολόγων είχε ως αποτέλεσμα τη συμμετοχή μαθητών/ μαθητριών μας σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς ή προγράμματα.

Η επιμόρφωση Φιλολόγου ως Επιμορφώτριας Β΄ για τα καινούργια προγράμματα σπουδών στο μάθημα της Φιλοσοφίας.

Η ολοκλήρωση της ως άνω Φιλολόγου, που είναι η πρώτη Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, του μεταπτυχιακού της στο European University of Cyprus, με θέμα: Ενιαία Εκπαίδευση - Ειδική Αγωγή, και η παρακολούθηση από τη δεύτερη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής εννεάμηνου εξ αποστάσεως προγράμματος στο Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, με θέμα: Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή.

Η σημαντικότητα των ανωτέρω σπουδών είναι μεγάλη και πολλαπλή η οφέλεια για το σχολείο και τους μαθητές / τις μαθήτριες προς επίλυση των ανακυπτομένων θεμάτων σε συνεργασία πάντοτε με την Ψυχολόγο.

Η συγγραφή διηγημάτων από μέρους των μαθητών/τριών μας και η αποστολή τεσσάρων εξ αυτών σε σχετικό πανελλήνιο διαγωνισμό συγγραφής πρωτόλειου διηγήματος του Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδου.

Η συμμετοχή Φιλολόγου με Εισήγηση στο 47ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.Φ., που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά το Νοέμβριο 2021, και η εμπειριστατωμένη ομιλία της ίδιας σε εκδήλωση της Παγκρητίου Ενώσεως την 21/03/2022 στο Πολεμικό Μουσείο σχετικά με τη Συμβολή της Κρήτης στην Επανάσταση του 1821.

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ενίσχυση της συνεργατικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους και των σχέσεων των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς.

Η ενίσχυση, επίσης, των σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

Η συμμετοχή του σχολείου σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς.

Η διοργάνωση από το σχολείο της διεξαγωγής πολλών μαθητικών διαγωνισμών, αλλά και άλλων διαγωνισμών του ΥΠΑΙΘ.

Η συμμετοχή των μαθητών μας σε πολλές φιλανθρωπικές δράσεις και η ανάπτυξη του αισθήματος αλληλεγγύης προς το συνάνθρωπο..

Η πολύπλευρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, κατόπιν επισταμένης μελέτης Φιλολόγου σε θέματα λειτουργικότητας χώρων - προτάσεις της - και άλλης Φιλολόγου σε θέματα ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων

Η εξαιρετική λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου.

Η υιοθέτηση πρότασης συναδέλφου για διάσωση του Αρχείου του σχολείου με ευδεχόμενη επίτευξη επιχορήγησης, ώστε κάποιοι τόμοι να δεθούν, πλην της προσπάθειας ψηφιοποίησης αυτού του αρχείου.

Η δημιουργία αρχείου εορτών. Πρόταση που βρήκε μεγάλη απήχηση, καθώς υπάρχει σχετικό υλικό.

Η υιοθέτηση πρότασης συναδέλφου αναπληρώτριας, και είναι προς τιμήν της, γιατί δεν γνωρίζουμε, αν την επομένη σχολική χρονιά θα εργάζεται στο σχολείο μας, να παρακολουθήσουμε ως Σύλλογος Εκπαιδευτικών μαθήματα πρώτων βοηθειών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση κάποιων προγραμματισμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιθυμία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας είναι η διοργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων για όλα τα μαθήματα, αλλά και σε θέματα Διοίκησης. Θα θέλαμε να αξιοποιηθούν συνάδελφοι του σχολείου μας προς τούτο, καθώς διαθέτουμε άριστο εκπαιδευτικό προσωπικό. Για παράδειγμα μπορεί να αξιοποιηθεί έρευνα των Μαθηματικών ή η εμπειρία συναδέλφου Φιλολόγου από τη συμμετοχή της σε ποικίλες παρουσιάσεις ιστορικών θεμάτων ή ακόμη να αξιοποιήσουμε συνάδελφο Φιλολόγο με ειδίκευση σε θεατρικές παραστάσεις και άριστη γνώση των νέων τεχνολογιών και κάθε ψηφιακής λειτουργίας. Επίσης, εμείς διατιθέμεθα να προτείνουμε τη συμμετοχή μας στη διοργάνωση τέτοιων σεμιναρίων, προγραμμάτων ή ημερίδων, όπως και άλλων σχετικών με θέματα Ειδικής Αγωγής, προς αξιοποίηση των δύο Συμβούλων Σχολικής Ζωής. Η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής διατίθεται να προσφέρει βοήθεια σε όλα τα παραπάνω, καθώς σε ορισμένα μπορεί να βοηθήσει και λόγω ειδικότητας η ίδια. Προτείνουμε να αξιοποιηθεί η Διευθύντριά μας προς διοργάνωση σεμιναρίων Διοίκησης, διότι γνωρίζει εις βάθος την εκπαιδευτική νομοθεσία, είναι ευέλικτη με άριστη εκπαιδευτική, διδακτική, παιδαγωγική συγκρότηση. Επίσης, επιθυμούμε να χρησιμοποιηθεί το σχολείο μας για τη διοργάνωση διά ζώσης σεμιναρίων, όπως γινόταν κατά την προ πανδημίας εποχή. Σας ευχαριστούμε.

---