

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 26ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ - 0551260

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, 26ο ΓΕ.Λ. Αθηνών - Μαράσλειο, βρίσκεται σε αστική περιοχή στο κέντρο της Αθήνας. Ως κτίριο έχει κτισθεί το 1929 και στέγαζε επί σειρά ετών το Β΄ και αργότερα και το ΙΑ΄ Γυμνάσια θηλέων. Βρίσκεται στον ίδιο χώρο με την Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία, ενώ έχει κοντά το Νοσοκομείο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ, τη Γεννάδειο Βιβλιοθήκη και την Αγγλική Αρχαιολογική Σχολή. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών με κοινή αυλή και το Πειραματικό Δημοτικό του Μαρασλείου. Οι μαθητές και οι μαθήτρίες μας ανήκουν ομοίως σε αστικές οικογένειες με υψηλό μορφωτικό και οικονομικό σε κάποιες περιπτώσεις επίπεδο. Οι γονείς είναι κατά πλειοψηφία μορφωμένοι, επιστήμονες, δημόσιοι υπάλληλοι, τραπεζικοί, επιχειρηματίες. Αρκετοί διδάσκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης έχουμε μαθητές των οποίων οι γονείς είναι πολιτικοί ή καλλιτέχνες. Τα τελευταία χρόνια άρχισαν να φοιτούν κάποιοι ελάχιστοι αλλοδαποί μαθητές, κυρίως Φιλιππινέζοι, των οποίων οι μητέρες εργάζονται ως οικιακές βοηθοί σε σπίτια της περιοχής. Φοιτούν, επίσης, ελάχιστα παιδιά αλβανικής καταγωγής, γεννημένα στην Ελλάδα και με ελληνική ιθαγένεια. Άλλες εθνικότητες δεν έχουμε.

Ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής: Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι επίσης υψηλού επιπέδου. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα, κάποιοι και διδακτορικό, γνωρίζει μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα και οπωσδήποτε έχει πιστοποίηση επιπέδου Α στη χρήση Η/Υ. Όμως, λόγω αυτών ακριβώς των προσόντων, οι μισοί οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί του σχολείου υπηρετούν σε θέσεις ευθύνης, πχ. ΕΚΦΕ, συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, Διευθυντές σε άλλα σχολεία, διδάσκοντας σε ΑΕΙ ή αποσπασμένοι στο ΥΠΑΙΘ. Αυτό έχει ως συνέπεια να χρειαζόμαστε κάθε χρόνο κατά το ήμισυ νέο εκπαιδευτικό προσωπικό. Κάποιες φορές έρχονται οι ίδιοι συνάδελφοι και αυτό είναι καλό, γιατί υπάρχει μία συνέχεια, σε κάποιες όμως περιπτώσεις, όπως είναι στην Πληροφορική, αλλάζουμε κάθε χρόνο εκπαιδευτικό.

Ωστόσο, έχουμε σημαντικές επιτυχίες στις πανελλήνιες εξετάσεις, καθώς και όσοι εκπαιδευτικοί παραμένουν έστω και για ένα χρόνο στο σχολείο είναι συνεπείς και δείχνουν ενδιαφέρον για το λειτούργημά τους και την όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Αποφοίτων Β΄ Γυμνασίου Θηλέων και 26ου ΓΕ.Λ. Αθηνών, που συμπαρίσταται ποικιλότροπα. Το κτίριο, βέβαια, του σχολείου είναι παλιό και δύσκολα γίνονται επισκευές, καθόσον ανήκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε γενικές γραμμές υπάρχει ένα πολύ καλό κλίμα στο σχολείο μεταξύ όλων.

Το ευτύχημα είναι πως και οι καινούργιοι συνάδελφοι, τους οποίους πάντοτε καλοδεχόμαστε, λειτουργούν θετικά και ανταποδοτικά.

Σημεία προς βελτίωση

Να έχουμε συνεχώς το κουράγιο και την αντοχή, να επαγρυπνούμε και να προσπαθούμε πάντοτε για το καλύτερο. Να μη εφησυχάζουμε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό κλίμα στο σχολείο είναι αυτό που μετράει και η μεγάλη προσπάθεια όλων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχουμε σε αυτή τη φάση να επισημάνουμε κάτι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προκύπτουν από τα προαναφερθέντα. Εξωστρέφεια του σχολείου, διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων μαθητών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη περισσότερης χρηματοδότησης.